1.Укыту предметын үзләштерүнең планлаштырылган нәтиҗәләре

Сыйныф: 5“Б”.
Уку планы буенча
Туган телдән: 70 сәг.
Атнага: 2 сәг.
Контроль эш: 4

Программа түбәндәге документлар нигезендә төзелде:

1. Программа: Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәбендә рус телле балаларга татар телен коммуникатив технология нигезендә укыту программасы (1 — 11 нче сыйныфлар). Төзүче – авторлары: Р.З. Хәйдәрова, Р,Л. Малафеева., 2014 ел
2. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениясе “Аерым предметларны тирәнтен өйрәнүче Алексеевск 2 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе”нең төп гомуми белем бирү баскычында төп гомуми белем бирү программасы.
3. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениясе “Аерым предметларны тирәнтен өйрәнүче Алексеевск 2 нче урта гомуми белем мәктәбе”нең 2018-2019уку елына укыту планы (№ 1 педсовет протоколы, 31 август 2018 ел).

V сыйныф укучыларының белем, осталык һәм күнекмәләренә таләпләр

тел белеменең өйрәнгән бүлекләренә караган терминнарны аңлау;

аңлатмалы, фразеологик, орфографик һәм тәрҗемә сүзлекләрдән файдалану;

өйрәнгән темаларга бәйле тыныш билгеләрен кую;

сурәтләү характерындагы текстларны укып, эчтәлеген сөйләгәндә, төрле сүз төркемнәрен урынлы һәм дөрес куллану;

төрле затларны, предметларны, җәнлекләрне сурәтләү характерындагы текстлар төзү өчен, өйрәнгән сүз төркемнәрен тиешенчә файдалану.

Программаны үзләштерүдән көтелгән нәтиҗәләр

Төп гомуми белем бирү мәктәбендә фәнне гамәли үзләштерү нәтиҗәсендә укучыларда әдәби укуның роле һәм мөһимлеге турында

күзаллаулар формалаша. Татар мәдәниятенең укучылар өчен булган катламы белән танышу башка мәдәнияткә карата ихтирам хисе уята,

ягъни укучыларга үз мәдәниятләрен дә тирәнрәк аңларга мөмкинлек бирә, аларда ватанпәрвәрлек хисе уята.

Гомуми нәтиҗәләр:

– укучыларның коммуникатив компетенциясен (аралашу осталыгын) үстерү, телдән аралашу күнекмәләре булдыру;

- коммуникатив бурычлар куя һәм хәл итә белү, адекват рәвештә аралашуның вербаль һәм вербаль булмаган чараларыннан, сөйләм этикеты үрнәкләреннән файдалана алу, итагатьле һәм киң күңелле әңгәмәдәш булу;
- фәнгә карата уңай мотивация һәм тотрыклы кызыксыну булдыру һәм уңышлы үзләштерергә шартлар тудыру.

Шәхси нәтиҗәләр:

- шәхесара һәм мәдәниятара аралашуда фәнгә карата ихтирамлы караш булдыру һәм аны яхшы өйрәнү теләге тудыру;
- әхлакый кагыйдәләрдә ориентлашу, аларны үтәүнең мәҗбүрилеген аңлау;
- әдәби әсәрләрдәге төрле тормыш ситуацияләренә һәм геройларның гамәлләренә гомумкешелек нормаларыннан чыгып бәя бирү.

Метапредмет нәтиҗәләр

Танып белү:

- фикерләүне үстерү белән бәйле психик функцияләр: логик фикерләү, сәбәп-нәтиҗә бәйләнешләрен табу, индуктив, дедуктив фикерли белү;
- классификацияләү өчен уртак билгеләрне билгеләү;
- ихтыяр көче, максатчанлык, активлык кебек сәләтләрне формалаштыру;
- аерым темаларга караган сорауларга җавап бирә белү;
- рәсем буенча җөмләләр, сораулар төзи белү;
- укылган яки тыңланган мәгълүматның эчтәлегенә бәя бирә белү.

Регулятив:

- уку хезмәтендә үзеңә максат куя, бурычларны билгели белү;
- эш тәртибен аңлап, уку эшчәнлеген оештыра, нәтиҗәле эш алымнарын таба белү;
- уку эшчәнлеге нәтиҗәләрен контрольгә ала белү;
- укытучының күрсәтмәләрен аңлап үти белү;
- дәрестә эш урынын мөстәкыйль әзерли белү һәм тәртиптә тоту күнекмәләрен үстерү.

***Коммуникатив*:**

- әңгәмәдәшеңнең фикерен тыңлый, аңа туры килерлек җавап бирә белү;
- аралаша белү сәләтен үстерү (аралашучанлык, хислелек, эмпатия хисләре);
- парларда һәм күмәк эшли белү;
- әңгәмәдәшең белән сөйләшүне башлый, дәвам итә, тәмамлый белү.

II.Туган тел укытуның төп эчтәлеге

Башлангыч сыйныфларда үткәннәрне кабатлау.

Фонетика, орфоэпия, графика һәм орфография.

Сузык авазлар, аларның сөйләмдәге үзгәреше.

Иҗек калыплары.

Тартык авазларның сөйләмдәге үзгәрешләре.

я, ю, е хәрефләренең дөрес язылышы.

ъ һәм *ь* хәрефләренең дөрес язылышы.

Лексика һәм лексикография.

Лексика турында гомуми мәгълүмат. Сүзнең лексик мәгънәсе. Сүзләрнең туры һәм күчерелмә мәгънәләре.

Татар теленең үз сүзләре. Алынма сүзләр. Һөнәрчелек сүзләре. Актив һәм пассив сүзләр. Искергән сүзләр. Яңа сүзләр. Фразеологизмнар.

Сүзлекләр, аларның төзелү принциплары һәм алардан дөрес файдалану.

Сүз төзелеше һәм сүз ясалышы.

Сүз тамыры.

Сүз ясый торган кушымчалар.

Сүз формасын үзгәртә торган кушымчалар.

Сүз ясалу ысуллары:

-ясагыч кушымчалар ярдәмендә сүз ясалу;

-сүзләрне кушу яки теркәү ярдәмендә сүз ясау;

-сүзләрне кыскарту юлы белән яңа сүз ясалу.

Сөйләм үстерү.

Программаның төп темалары	**Сәгать саны**	**Укучыларның төп эшчәнлеге**
5 нче сыйныф		
Башлангыч сыйныфларда үткәннәрне кабатлау	**3**	
Сүз төзелеше һәм сүз ясалышы. Сүз тамыры. Сүз ясый торган кушымчалар. Сүз формасын үзгәртә торган кушымчалар. Сүз ясалу ысуллары: -ясагыч кушымчалар ярдәмендә сүз ясалу; -сүзләрне кушу яки теркәү ярдәмендә сүз ясау; сүзләрне кыскарту юлы белән яңа сүз ясалу.	**(9)** (1) (2) (1) (2) (2) (1)	Ясагыч кушымчаның сүз тамырын һәм кушымчаларны мәгънәле кисәкләр буларак, исем, сыйфат, фигыльләрне ясагандагы әһәмиятен аңлау. Сүзләрне мәгънәле кисәкләргә бүлү. Өйрәнелгән сүз төркемнәреннән исемнәрнең, сыйфатларның һәм фигыльләрнең ясалыш ысулларын аеру. Телдән сөйләмдә һәм язуда сүз төзелеше һәм сүз ясалышы буенча булган белем һәм күнекмәләрне ныгыту.
Сөйләм үстерү.	**(6)**	Сөйләмне стилистик һәм орфоэпик яктан дөрес итеп оештыру. Укучыларның актив һәм пассив сүзлек байлыгын үстерү. Диалогик һәм монологик сөйләм формаларына ия булу. Үз фикереңне белдерү, аны нигезләү. Кешеләр белән аралашканда, татар сөйләм әдәбе үзенчәлекләрен

		саклауга ирешү.
Барлыгы:	**(35)**	

III.КАЛЕНДАРЬ-ТЕМАТИК ПЛАНЛАШТЫРУ

№	Тема	сәг	Укучыларның төп эшчәнлеге	Үткәрү вакыты	факт
1	Башлангыч сыйныфларда үткәннәрне кабатлау	**1**	I-IV сыйныфларда өйрәнгән материалны телдән һәм язма сөйләмдә дөрес куллану.	3.09	
2	Башлангыч сыйныфларда үткәннәрне кабатлау	**1**	I-IV сыйныфларда өйрәнгән материалны телдән һәм язма сөйләмдә дөрес куллану.	4.09	
3	Башлангыч сыйныфларда үткәннәрне кабатлау	**1**	I-IV сыйныфларда өйрәнгән материалны телдән һәм язма сөйләмдә дөрес куллану.	**10.09**	
4	Сузык авазлар, аларның сөйләмдәге үзгәреше.	**1**	Авазларны төркемнәргә аеру.	**11.09**	
5	Сузык авазлар, аларның сөйләмдәге үзгәреше.	**1**	Авазларны төркемнәргә аеру.	**17.09**	
6	Сузык авазлар, аларның сөйләмдәге үзгәреше.	**1**	Сузык һәм тартык авазларның сөйләмдәге үзгәрешләрен билгеләү.	**18.09**	
7	Сузык авазлар, аларның сөйләмдәге үзгәреше.	1	Сузык һәм тартык авазларның сөйләмдәге үзгәрешләрен билгеләү.	**24.09**	
8	Иҗек калыплары.	1	Татар телендәге сузык авазлар, нечкә һәм калын сузыклар, кыска һәм озын сузыкларны аерып әйтә белү	**25.09**	
9	Иҗек калыплары.	1	Татар телендәге сузык авазлар, нечкә һәм калын сузыклар, кыска һәм озын сузыкларны аерып әйтә белү	**1.10**	
10	Иҗек калыплары.	1		**2.10**	
11	Тартык авазлар, аларның сөйләмдәге үзгәрешләре.	1	Сүзнең аваз-хәреф составын чагыштыру	**8.10**	
12	Тартык авазлар, аларның сөйләмдәге үзгәрешләре.	**1**	Сүзнең аваз-хәреф составын чагыштыру	**9.10**	
13	Тартык авазлар, аларның сөйләмдәге үзгәрешләре.	**1**	Сүзнең аваз-хәреф составын чагыштыру	**15.10**	

14	Тартык авазлар, аларның сөйләмдәге үзгәрешләре.	**1**	Сүзнең аваз-хәреф составын чагыштыру	**16.10**	
15	Тартык авазлар, аларның сөйләмдәге үзгәрешләре.	**1**	Тексттан фактик мәгълүматны аерып алу; төркемнәрдә эшләү; үз фикереңне төгәл һәм ирекле җиткерә белү; бирелгән сүзләр белән җөмлә төзи белү	**22.10**	
16	Тартык авазлар, аларның сөйләмдәге үзгәрешләре.	**1**	Тексттан фактик мәгълүматны аерып алу; төркемнәрдә эшләү; үз фикереңне төгәл һәм ирекле җиткерә белү; бирелгән сүзләр белән җөмлә төзи белү	**23.10**	
17	Тартык авазлар, аларның сөйләмдәге үзгәрешләре.	**1**	Тексттан фактик мәгълүматны аерып алу; төркемнәрдә эшләү; үз фикереңне төгәл һәм ирекле җиткерә белү; бирелгән сүзләр белән җөмлә төзи белү	**29.10**	
18	Аваз һәм хәреф төшенчәләре.	**1**	Татар телендәге сузык авазлар, нечкә һәм калын сузыклар, кыска һәм озын сузыкларны аерып әйтә белү	**30.10**	
19	Аваз һәм хәреф төшенчәләре.	**1**	Татар телендәге сузык авазлар, нечкә һәм калын сузыклар, кыска һәм озын сузыкларны аерып әйтә белү	**12.11**	
20	Аваз һәм хәреф төшенчәләре.	**1**	Татар телендәге сузык авазлар, нечкә һәм калын сузыклар, кыска һәм озын сузыкларны аерып әйтә белү	**13.11**	
21	Алфавит.	**1**	Алфавитны төгәл белү; тартык аваз хәрефләренең исемнәрен дөрес әйтә белү	**19.11**	
22	Алфавит.	**1**	Алфавитны төгәл белү; тартык аваз хәрефләренең исемнәрен дөрес әйтә белү	**20.11**	
23	Алфавит.	**1**	Алфавитны төгәл белү; тартык аваз хәрефләренең исемнәрен дөрес әйтә белү	**26.11**	
24	Алфавит.	**1**	Алфавитны төгәл белү; тартык аваз хәрефләренең исемнәрен дөрес әйтә белү	**27.11**	
25	*я, ю, е* хәрефләренең дөрес язылышы	**1**	Е,ю,я хәрефләренең нинди авазларга билге булуларын, кулланылыш үзенчәлекләрен белү	**3.12**	
26	*я, ю, е* хәрефләренең дөрес язылышы	**1**	Е,ю,я хәрефләренең нинди авазларга билге булуларын, кулланылыш үзенчәлекләрен	**4.12**	

			белү		
27	ъ һәм ь хәрефләренең дөрес язылышы.	**1**	Орфографик сүзлекне файдалану.	**10.12**	
28	**Лексика һәм лексикография.** Лексика турында гомуми мәгълүмат.	**1**	Фикерне һәм хисне белдерүдә сүзнең әһәмиятен аңлау.	**11.12**	
29	Сүзнең туры һәм күчерелмә мәгънәләре.	**1**	.Сүзнең лексик мәгънәсенә төшенү. Бер һәм күп мәгънәле сүзләрне, туры һәм күчерелмә мәгънәле сүзләрне аеру.	**17.12**	
30	Сүзнең туры һәм күчерелмә мәгънәләре.	**1**	сүзләрне, туры һәм күчерелмә мәгънәле сүзләрне аеру.	**18.12**	
31	Сүзнең туры һәм күчерелмә мәгънәләре.	**1**	сүзләрне, туры һәм күчерелмә мәгънәле сүзләрне аеру.	**24.12**	
32	Татар теленең үз сүзләре.	**1**	сүзләрне, туры һәм күчерелмә мәгънәле сүзләрне аеру.	**25.12**	
33	Алынма сүзләр.	**1**	Телдән сөйләмдә алынма сүзләрне куллану	**14.01**	
34	Алынма сүзләр.	**1**	Телдән сөйләмдә алынма сүзләрне куллану	**15.01**	
35	Һөнәрчелек сүзләре.	**1**	Телдән сөйләмдә һөнәрчелек сүзләрне куллану	**21.01**	
36	Актив һәм пассив сүзләр.	**1**	Актив һәм пассив сүзләрне файдалану	**22.01**	
37	Искергән сүзләр.	**1**	Искергән сүзләрне куллану	**28.01**	
38	Искергән сүзләр.	**1**	Искергән сүзләрне куллану	**29.01**	
39	Яңа сүзләр.	**1**	Яңа сүзләрне куллану	**4.02**	
40	Яңа сүзләр.	**1**	Яңа сүзләрне куллану	**5.02**	
41	Фразеологизмнар.	**1**	Сөйләмдәге фразеологик әйтелмәләрне тану һәм урынлы куллану.	**11.02**	
42	Фразеологизмнар.	**1**	Сөйләмдәге фразеологик әйтелмәләрне тану һәм урынлы куллану.	**12.02**	
43	Сүзлекләр.	**1**	Төрле сүзлекләрдән кирәкле мәгълүматны табу.	**18.02**	
44	Сүзлекләр.	**1**	Төрле сүзлекләрдән кирәкле мәгълүматны табу.	**19.02**	
45	**Сүз төзелеше һәм сүз**	**1**	“Тамыр” һәм “кушымча”	**25.02**	

	ясалышы. Сүз тамыры.		төшенчәләренең эчтәлеген белү; сүзне мәгънәле кисәкләргә аера белү; тамырның сүздә төп мәгънә белдерүче кисәк булуын белү		
46	Сүз тамыры	**1**	“Тамыр” һәм “кушымча” төшенчәләренең эчтәлеген белү; сүзне мәгънәле кисәкләргә аера белү; тамырның сүздә төп мәгънә белдерүче кисәк булуын белү	**26.02**	
47	Сүз ясый торган кушымчалар.	**1**	Ясагыч кушымчаның сүз тамырын һәм кушымчаларны мәгънәле кисәкләр буларак, исем, сыйфат, фигыльләрне ясагандагы әһәмиятен аңлау.	**4.03**	
48	Сүз ясый торган кушымчалар.	**1**	Ясагыч кушымчаның сүз тамырын һәм кушымчаларны мәгънәле кисәкләр буларак, исем, сыйфат, фигыльләрне ясагандагы әһәмиятен аңлау	**5.03**	
49	Сүз ясый торган кушымчалар.	**1**	Сүзләрне мәгънәле кисәкләргә бүлү	**11.03**	
50	Сүз ясый торган кушымчалар.	**1**	Сүзләрне мәгънәле кисәкләргә бүлү	**12.03**	
51	Сүз формасын үзгәртә торган кушымчалар.	**1**	Өйрәнелгән сүз төркемнәреннән исемнәрнең, сыйфатларның һәм фигыльләрнең ясалыш ысулларын аеру.	**18.03**	
52	Сүз формасын үзгәртә торган кушымчалар.	**1**	Өйрәнелгән сүз төркемнәреннән исемнәрнең, сыйфатларның һәм фигыльләрнең ясалыш ысулларын аеру.	**19.03**	
53	Сүз формасын үзгәртә торган кушымчалар.	**1**	Өйрәнелгән сүз төркемнәреннән исемнәрнең, сыйфатларның һәм фигыльләрнең ясалыш ысулларын аеру.	**1.04**	
54	Сүз ясалу ысуллары	**1**	Сүз ясалыш ысулларын аеру.	**2.04**	
55	Сүз ясалу ысуллары	**1**	Сүз ясалыш ысулларын аеру.	**8.04**	
56	Ясагыч кушымчалар ярдәмендә сүз ясалу	**1**	Сүз ясалыш ысулларын аеру.	**9.04**	
57	Ясагыч кушымчалар ярдәмендә сүз ясалу	**1**	Сүз ясалыш ысулларын аеру.	**15.04**	
58	Ясагыч кушымчалар ярдәмендә сүз ясалу	**1**	Сүз ясалыш ысулларын аеру.	**16.04**	

59	Ясагыч кушымчалар ярдәмендә сүз ясалу	**1**	Сүз ясалыш ысулларын аеру.	**22.04**	
60	Сүзләрне кушу яки теркәү ярдәмендә сүз ясау	**1**	Сүз ясалыш ысулларын аеру.	**23.04**	
61	Сүзләрне кушу яки теркәү ярдәмендә сүз ясау	**1**	Сүз ясалыш ысулларын аеру.	**29.04**	
62	Сүзләрне кыскарту юлы белән яңа сүз ясалу	**1**	Сүз ясалыш ысулларын аеру.	**30.04**	
63	5 нче сыйныфта үткәннәрне кабатлау. “Сүз төзелеше һәм ясалышы	**1**	Сүз төзелеше һәм ясалышы буенча белемнәрне системалаштыру Сүзләрнең лексик мәгънәсен билгеләү	**6.05**	
64	Сүз ясалу ысулларын кабатлау	1	Сүз төзелеше һәм ясалышы буенча белемнәрне системалаштыру Сүзләрнең лексик мәгънәсен билгеләү	**7.05**	
65	Сүз ясалу ысулларын кабатлау	1	Сүз төзелеше һәм ясалышы буенча белемнәрне системалаштыру Сүзләрнең лексик мәгънәсен билгеләү	**13.05**	
66	Сүз ясалу ысулларын кабатлау	1	Сүз төзелеше һәм ясалышы буенча белемнәрне системалаштыру Сүзләрнең лексик мәгънәсен билгеләү	**14.05**	
67	Контроль диктант .	1	Укучыларның белемнәрен тикшерү	**20.05**	
68	Хаталар өстендә эш	1		**21.05**	
69	Үткәннәрне кабатлау	**1**		**27.05**	
70	Йомгаклау дәресе	**1**		**28.05**	